

Scholeksters



Veel scholeksters broeden in kustgebieden. Ze eten daar dieren zoals mosselen, wormen en krabben.

Elk paartje scholeksters heeft een eigen broedplek. Als de broedplek gunstig is, komt het paartje elk jaar terug om op dezelfde plek te broeden. Als de broedplek ongunstig is, proberen de vogels het volgende jaar een betere plek te veroveren.

Een broedplek is gunstig voor scholeksters als:

- er voldoende voedsel te vinden is bij de plek,
- er geen kans is op overspoeling door zeewater,
- er geen grote dieren lopen die op het nest kunnen trappen,
- er weinig roofdieren zoals meeuwen of vossen in de buurt zijn.

- 1p **33** Noem een abiotische factor die bepaalt of een broedplek gunstig is volgens de informatie hierboven.
- 1p **34** Nikky probeert een voedselketen te maken waarvan de scholekster deel uitmaakt. Ze leest wat hierboven staat en zegt dat er meer informatie nodig is om een volledige voedselketen te kunnen maken.
→ Leg uit welke informatie ontbreekt om een volledige voedselketen te kunnen maken.

2p 35 Broedende scholeksters kunnen onder andere de volgende gedragingen vertonen.

gedrag 1 Een broedende scholekster loopt op een naderende scholekster af, maakt hoge, trillende geluiden en pikt met de snavel naar de andere vogel.

gedrag 2 Als een meeuw in de buurt komt, laat een broedende scholekster één vleugel hangen, strompelt van de broedplek weg en vliegt korte tijd later op.

gedrag 3 Als een meeuw nadert, vliegt een scholekster langzaam van zijn broedplek weg, landt ergens anders en vertoont op die andere plek broedgedrag.

→ Welke van deze gedragingen is sociaal gedrag? En hoe heet dat gedrag?

Schrijf je antwoord zo op:

nummer gedrag:

naam gedrag: